

令和4年度事業者向け放課後等デイサービス自己評価

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・放デイは壁が作られたことにより空間を仕切ることができるようになり感謝してます ・十分に広いスペースを確保できている。壁を作ったことで利用児の状況を把握しやすくなった。
	2	職員の配置数は適切であるか	4	1	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・椅子も新調され昨年の問題点が改善されたと思う。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	1	
	5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向を把握し、業務改善につなげているか	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年の評価や意見を基に業務改善するようにした。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・昨年分はインスタグラムにのせていた。前はホームページがなく、インスタで公開したが、今回はホームページが出来たためにそちらに公開になると思われる。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	4	<ul style="list-style-type: none"> ・交換研修は行っているが、外部評価については把握していない。 ・今年は外部評価は行っていない。 ・分からない。 →今後機会を見て受けていきたいと思います（管理者）
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・専門性の向上の為、もっと勉強したいと思っているので機会をもっと増やしていきたい。 →施設側としても職員の研修の機会を積極的に持っていきたいと思います（管理者）
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・脳バランスを用いてアセスメントをした上で活動へ反映されているように感じてない。今度脳バランスの意味を確認する必要

					がある。 →脳バランスの活用方法については今一度検討を重ねていきたいと思います。(管理者)
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5		・固定化しているという意見があり同じ活動にならないようミーティングしながら工夫をした。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	2	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	1	・支援後や支援中その場で感じた時は職場同士で情報共有している。
	17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5		
	18	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	4		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	5		
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5		・夏休みに情報交換の機会を持つことができ良かった。 ・夏休みに学校と面談を行い、利用児の様子だけでなく下校についての確認もした。 ・送迎で先生と直接会って引き渡す学校は当日の様子の申し送りはあるが、先生と直接会わない学校は情報共有出来ていない。 たまたま、学校側のミスで時間が間違っていることがある。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる	5		

		場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・未就学児の子は、保育園や児童館に見学しに行き、情報共有するようにしている。保育園や児童館側の対応が難しい場合はTELでお話を聞くようにしている。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	2	<ul style="list-style-type: none"> ・中、高～者の施設を訪問し様々なライフステージを見て学ぶ機会があってもいいと思う。先を見据えた支援につながると思う。 ・まだ卒業生はいないが、障害福祉サービス事業所移行する際は、次へつながるよう情報提供していきたいという。 ・卒業した児童がいない。
	25	児童発達支援センターや発達支援障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・学童交流会を毎週行っている。プログラムの中で学童と交流持てそうなら相談を持ち掛けている。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	2	<ul style="list-style-type: none"> ・児童館や管理者が参加している。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		4	<ul style="list-style-type: none"> ・実績なし ・支援を受けるかはべつとして、必要と感じる保護者はいるためペアトレは行った方が良いと思います。(ペアトレをできる方がいないので研修を受ける) ・分からない。
保護者への説明責任等	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・契約やモニタリングの時に説明をしている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・相談があった際には迅速に対応するようにしている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		5	<ul style="list-style-type: none"> ・父母会は行っていない。 ・保護者の方が必要に感じているのであれば父母の会があってもよいが、それぞれ仕事や家庭があり時間調整が難しいのではないかとと思う。 ・企画の内容になっては興味を持って参加で

					きるよう自身も発信等できるように調べたりしている。
	33	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	3	<ul style="list-style-type: none"> 年間行事予定をスタッフや保護者に配布してくれた方が見通しが持つことが出来、準備に余裕が持てると思う。 会報はない。 →会報の代わりに Instagram で施設での様子や予定を発信している。また今年度 HP も準備できたため、今後は HP でいろいろ発信していきたい（管理者）
	35	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5		<ul style="list-style-type: none"> 分かりやすいように書面又は言葉で伝えている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	3	<ul style="list-style-type: none"> 学生ボランティアの受け入れを通じて地域との関わりが持てたこと感じている。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	4	1	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5		<ul style="list-style-type: none"> 今年は医ケアをメインとした訓練ができて良かったと思う。有意義な体験ができた。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5		<ul style="list-style-type: none"> 現在は身体拘束が必要な児童はいないが、必要か必要でないかをスタッフ同士で話し合い必要な場合は保護者へ説明、同意の基で計画へ記載する予定。 →虐待防止・身体拘束最小化委員会を設置し、年2回の会議と必要時は招集して対応できる体制を整備しています。（管理者）
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がされているか	4	1	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5		